

ATRASKIME ATEITIES GALIMYBES DIRBDAMI KARTU



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS



ecvet



ecvet



Erasmus+



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS

Švietimo mainų paramos fondas
Rožių al. 2, 03106 Vilnius

info@smpf.lt

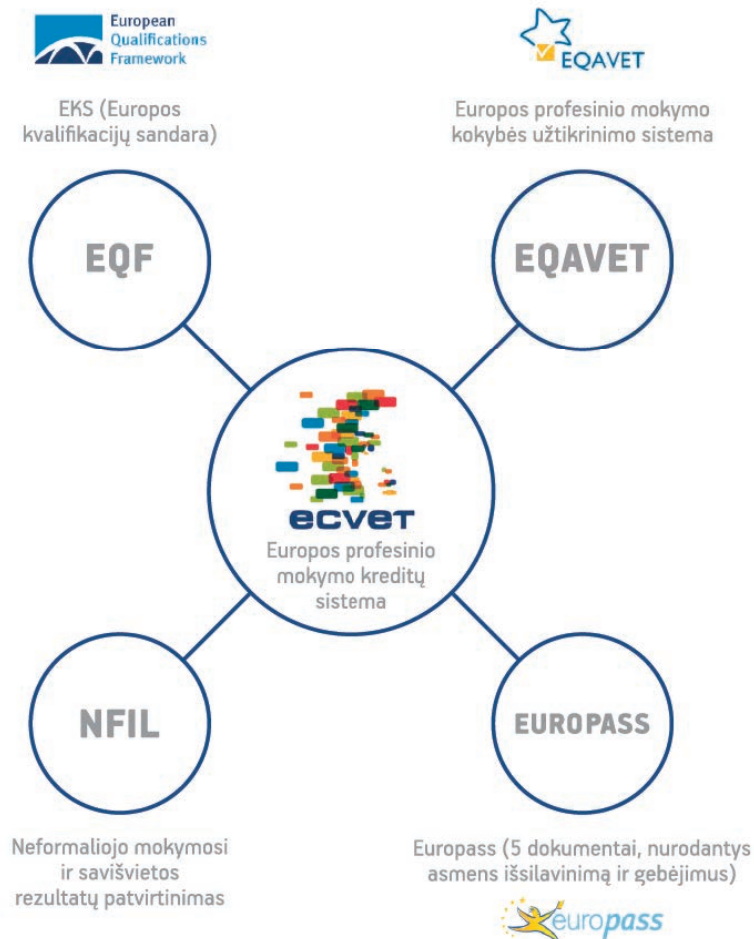
www.smpf.lt

IŽANGA

Europos mastu yra sukurta priemonių, skirtų skaidrumui, kvalifikacijų ir kompetencijų pripažinimui bei kokybei užtikrinti profesinio mokymo srityje. Priemonės įgyvendinamos kartu ir viena kitą papildo, taip pat išryškina, kad siekiant tarptautinio mobilumo ir mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinimo šalis būtina bendradarbiauti.

Šiame leidinyje aprašomos pagrindinės priemonės ir jų sąsajos su Europos profesinio mokymo kreditų sistema.

PROFESINIO MOKYMO EUROPINIŲ PRIEMONIŲ, SKIRTŲ SKAIDRUMUI, KVALIFIKACIJŲ IR KOMPETENCIJŲ PRIPAŽINIMUI IR KOKYBEI UŽTIKRINTI, SĄSAJOS



Šaltinis: Pranešimas „ECVET [The Past and Present“ (Synergies between LLL instruments) Alexandra Costa Artur, ECVET Team Senior Expert

EUROPOS PROFESINIO MOKYMO KREDITŲ SISTEMA (ANGL. EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING – „ECVET“)

KOKIA TAI PRIEMONĖ?

Europos profesinio mokymo kreditų sistema („ECVET“) – tai žinių, įgūdžių ir gebėjimų, įgytų mokantis formaliojo, neformaliojo ar savaiminio mokymosi būdu, vertinimas, patvirtinimas ir pripažinimas.

„ECVET“ taikoma geografiniam mobilumui, ja siekiama, kad kitose šalyse įgytos žinios, įgūdžiai būtų patvirtinti ir pripažinti, taip pat j juos būtų atsižvelgiama suteikiant profesinę kvalifikaciją.

Taikant „ECVET“ mokymosi visą gyvenimą kontekste skatinamas darbo rinkos ir švietimo sistemos ryšys, orientacija į mokymosi rezultatus, įgytų mokymosi rezultatų skaidrumas (neformaliojo ir savaiminio mokymosi patvirtinimas), kvalifikacijų judumas (galimybė judėti tame pačiame švietimo ir mokymo lygmenyje ir galimybė judėti iš vieno švietimo ir mokymo lygmens į kitą), mokymosi rezultatų perkeliamumas ir pripažinimas. Visos šios priežastys skatina diegti „ECVET“ į nacionalines švietimo sistemas.

KOKIA NAUDA?

„ECVET“ padeda sėkmingai perkelti ir pripažinti kitoje profesinio mokymo įstaigoje ar darbo aplinkoje (užsienyje arba Lietuvoje) pasiektus mokymosi rezultatus. Iš moksleivių ir profesinio mokymo institucijų perspektyvos „ECVET“ pridėtinė vertė – kokybiškesnis tarptautinis mobilumas, per mobilumo vizitus pasiektų mokymosi rezultatų pripažinimas grįžus, geresnė tarptautinio mobilumo kokybė. Taikant „ECVET“ moksleivio kitoje šalyje ar kitoje mokymo(si) aplinkoje įgytos žinios ir gebėjimai įvertinami aplinkoje, kurioje jis juos įgijo ar patobulino, ir pripažįstami bei įskaitomi jo mokymo(si) institucijoje arba mokymo(si) institucijoje, į kurią jis perėjo. „ECVET“ taip pat didina visos Europos profesinio mokymo sistemų ir tose sistemose įgyjamų kvalifikacijų suderinamumą.

Iš darbo rinkos organizacijų perspektyvos „ECVET“ padeda mažinti švietimo pasiūlos ir darbo rinkos poreikių neatitikimą. „ECVET“ siekiama, kad žmonių kitose sistemose ir šalyse įgytus darbo įgūdžius ir žinias būtų lengviau patvirtinti ir pripažinti, kad j juos būtų atsižvelgiama suteikiant profesinę kvalifikaciją. Taip pat „ECVET“ taikymas prisideda prie to, kad galimybė keisti šalį ir mokymosi aplinką būtų patrauklesnė ir kad profesinio mokymo įstaigų absolventai turėtų daugiau galimybių įsidarbinti, o darbdaviai galėtų būti tikri, jog tam tikrą profesinę kvalifikaciją turintis asmuo yra įgijęs atitinkamų įgūdžių ir žinių.

„ECVET“ ĮGYVENDINIMO NAUDA



KOKIA SĄSAJA SU KITOMIS PRIEMONĖMIS?

„ECVET“ aprėpia Europos kvalifikacijų sandaros visų lygių kvalifikacijas ir leidžia perkelti mokymosi rezultatų vienetus. Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos („EQAVET“) procedūros ir gairės padeda gerinti profesinio mokymo kokybę. „EQAVET“ kokybės ciklas naudojamas „ECVET“ tarptautiniam mobilumui. „Europass“ mobilumo dokumente surašomos per mobilumo vizitą įgytos profesinės ir bendrosios kompetencijos. „ECVET“ taikoma neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu pasiektiems rezultatams perkelti ir kaupti. Priemonėmis pabrėžiama mokymosi rezultatų principo svarba ir ES šalių bendradarbiavimo, siekiant įgyvendinti tarptautinį mobilumą ir mokymąsi visą gyvenimą, būtinumas.

EL. NUORODOS

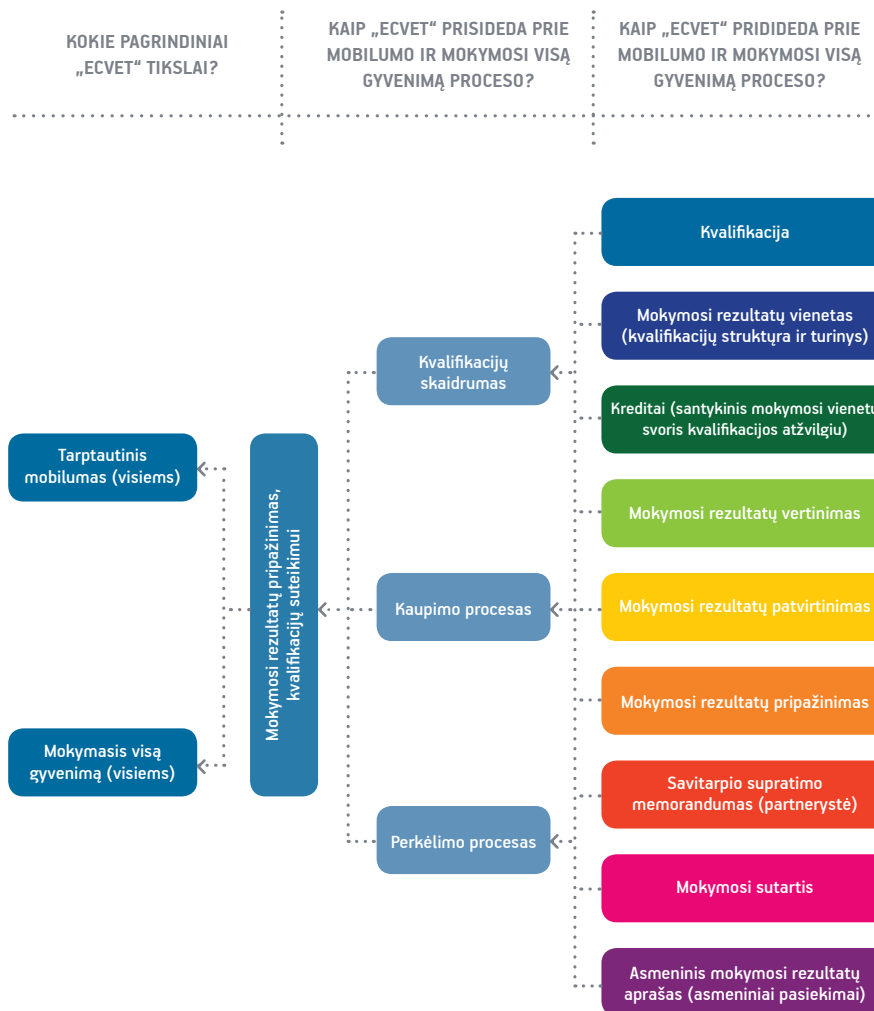
<http://www.smpf.lt/lt/ecvet>

<http://www.ecvet-secretariat.eu/en>

„Dalyvavau mobilumo projekto atrankoje ir buvau atrinkta 5 savaites mokytis profesijos Danijoje, Roskildės profesinio mokymo institucijoje. Įgijau kiauulės kumpio išpaustymo ir pusgaminių ruošimo žinių ir įgūdžių. Priimančioji organizacija mano mokymosi rezultatus mobilumo vizito pabaigoje įvertino labai gerai. Mobilumo vizitui pasibaigus iš priimančiosios organizacijos gavau pažymėjimą ir „Europass“ mobilumo dokumentą. Kai grįžau iš mobilumo vizito, profesijos mokytoja pripažino ir įskaitė mano mokymosi rezultatus. Per asmens įgytų kompetencijų vertinimą darbdaviai taip pat teigiamai įvertino mano kompetencijas, o dalyvavimas praktikoje lėmė sėkmingą įsidarbinimą ir profesinės karjeros pradžią.“

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokinė Greta

„ECVET“ TIKSLAI IR TECHNINIAI KOMPONENTAI



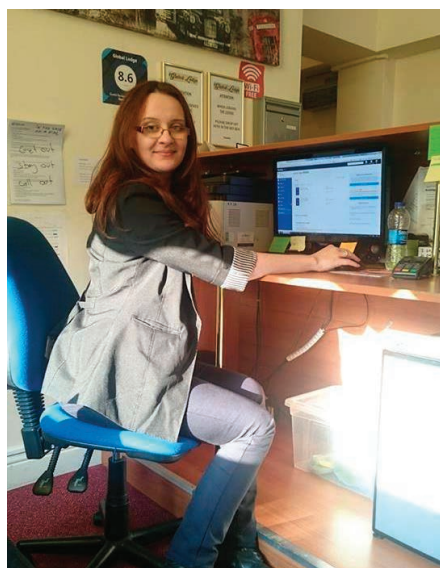
„ECVET“ techniniai komponentai palengvina suinteresuotųjų šalių, kurioms svarbu dalytis informacija apie besimokančio asmens pasiekimus, jo mokymosi rezultatų patvirtinimą ir pripažinimą, bendravimą ir prisideda prie bendros profesinio mokymo sistemos plėtros.

Šaltinis: „ECVET – mokymosi visą gyvenimą skatinimui“. Leidinį lietuvių kalba išleido Švietimo mainų paramos fondas (2014 m.).

„Visada norėjau išmanyti kulinariją ir gerai dirbti virtuvėje. Įstojęs į mokyklą nesitikėjau, kad mane atrinks į „Erasmus+“ programos projektą stažuotis Danijoje. Skrisdamas į Daniją pirmąsias galvojau, kad negalėsiu susišnekėti su mokytojais ar kitais tos šalies žmonėmis, kad padarysiu daug klaidų praktikoje, bet viskas išėjo atvirkščiai... Lengvai kalbėjau anglų kalba, gavęs receptūras per pirmą pamoką virtuvėje viską padariau gerai, patiekalai buvo skanūs. Mokytojai Danijoje buvo nuostabūs – visada linkę padėti praktikoje ar parodyti ką nors naujo virtuvėje. Po pamokų turėdavome laisvo laiko, galėdavome eiti pasižvalgyti po miestą. Roskildės miestas nepriekaištingas, žmonės draugiški, bendraujantys, gatvės švarios, prižiūretos. Pamačiau Danijos virtuvės kultūrą, išmokau daug naujų dalykų ir daug pamačiau. Esu labai dėkingas už šią nuostabią kelionę ir didžiulę praktiką virtuvėje. Jei būtų galimybė vykti dar kartą, su mielu noru vykčiau, kad įgyčiau daugiau profesinių įgūdžių, daugiau praktikos ir išmokčiau daug naujo pagal pasirinktą profesiją.“



Vilniaus prekybos ir verslo mokyklos mokinys Manfredas



„Tarptautinė patirtis? Neabejotinai! Besimokydama Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymosi centre pagal „Erasmus+“ projektą išvykau į stažuotę Didžiojoje Britanijoje, Londone. Grįžau protingesnė, sumanesnė, tolerantiškesnė. Ar tai padėjo man pasiekti to, ką dabar turiu? Taip! Kodėl? Nes Londonas – daugiakultūris miestas, kuriame gali pasisemti idėjų ir pastebėti profesiniuose dalykuose pasikartojančius veiksnius, įrodančius, kad praktika yra veiksminga ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.“

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro smulkaus verslo organizatoriaus specialybės mokinė Greta

EUROPOS KVALIFIKACIJŲ SANDARA (ANGL. EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK – „EQF“)

KOKS TAI ĮRANKIS?

Europos kvalifikacijų sandara („EKS“) yra bendra europinė kvalifikacijų lygių aprašų sistema, padedanti susieti skirtingų šalių kvalifikacijų sistemas.

Lietuvos kvalifikacijų sandara – Lietuvos Respublikoje nustatytų kvalifikacijų, grindžiamų asmens veiklai reikalingomis kompetencijomis, lygių sistema, susieta su Europos kvalifikacijų sandara.

Kvalifikacijų lygiams apibrėžti taikomi veiklos sudėtingumo, savarankiškumo ir kintamumo kriterijai. Numatyta, kad visų lygių kvalifikacijas galima įgyti iš profesinės veiklos patirties ir mokantis savarankiškai.

KOKIA NAUDA?

„EKS“ sudaro sąlygas mokymosi ir darbo jėgos judumui savo šalies ir tarptautiniu mastu:

- padidina kvalifikacijų, įgytų kitose šalyse, skaidrumą, darbo rinkos poreikių ir švietimo bei mokymo pasiūlos atitiktį;
- palengvina kvalifikacijų įgijimo bei tobulinimo būdus ir galimybes;
- skatina mokymąsi visą gyvenimą lanksčiai taikant formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdus;
- padeda planuoti, kiek ir kokios kvalifikacijos darbuotojų reikia.

KOKIA SĄSAJA SU KITOMIS PRIEMONĖMIS?

Dėl Europos (nacionalinių) kvalifikacijų sandarų įvairių lygių kvalifikacijose atsirado mokymosi rezultatai. Taip buvo sukurta viena iš „ECVET“ įgyvendinimo sąlygų. ECVET“ aprėpia Europos kvalifikacijų sandaros visų lygių kvalifikacijas ir suteikia galimybę perkelti mokymosi rezultatus vienetams, veikia institucijų partnerystės pagrindu ir leidžia išvengti būtinybės antrą kartą vertinti iš vienos mokymo įstaigos į kitą pereinančius besimokančiuosius.

Europos (nacionalinių) kvalifikacijų sandara palengvina visas ar dalies kvalifikacijos, individualaus ar neformaliojo bei savaiminio mokymosi pripažinimą.

Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygmenys nurodomi „Europass“ CV ir mobilumo dokumentuose, taip pat „Europass“ pažymėjimo priedėlyje.

EL. NUORODOS

Lietuvos kvalifikacijų sandara (LTKS): <http://www.kpmc.lt>

Europos kvalifikacijų sandara (EKS): <http://ec.europa.eu/ploteus/>

EUROPOS KVALIFIKACIJŲ SANDARA

PALYGINKITE LIETUVOS IR KITŲ ES ŠALIŲ KVALIFIKACIJAS

Lietuva	Europos kvalifikacijų sandara	JK Velsas	JK Škotija	JK Anglija ir Šiaurės Airija	Airija	Danija	Malta	Prancūzija
8 lygis	EKS 8 lygis	8 lygis	12 lygis	8 lygis	10 lygis	8 lygis	8 lygis	1 lygis - daktaro laipsnis (certification de niveau 1 par formation continue - doctorates)
7 lygis	EKS 7 lygis	7 lygis	11 lygis	7 lygis	9 lygis	7 lygis	7 lygis	1 lygis - magistro laipsnis (certification de niveau 1 - master)
6 lygis	EKS 6 lygis	6 lygis	10 lygis 9 lygis	6 lygis	8 lygis 7 lygis	6 lygis	6 lygis	2 lygis
5 lygis	EKS 5 lygis	5 lygis 4 lygis	8 lygis 7 lygis	5 lygis 4 lygis	6 lygis	5 lygis	5 lygis	3 lygis
4 lygis	EKS 4 lygis	3 lygis	6 lygis	3 lygis	5 lygis	4 lygis	4 lygis	4 lygis
3 lygis	EKS 3 lygis	2 lygis	5 lygis	2 lygis	4 lygis	3 lygis	3 lygis	5 lygis
2 lygis	EKS 2 lygis	1 lygis	4 lygis	1 lygis	3 lygis	2 lygis 1 lygis	2 lygis	
1 lygis	EKS 1 lygis	1/2/3 pradiniai lygiai (Entry level)	3 lygis	3 pradinis lygis (Entry level)	2 lygis 1 lygis		1 lygis	
			2 lygis	2 pradinis lygis (Entry level)				
			1 lygis	1 pradinis lygis (Entry level)				

1 LYGIS	Darbuotojai individualiai atlieka labai paprastas, jiems iš anksto parodytas užduotis. Reikia nuolatinio instruktavimo ir priežiūros.
2 LYGIS	Darbuotojai gali savarankiškai dirbti dviejų trijų žmonių komandose, atlikdami iš anksto nustatytas užduotis. Reikia dalinės priežiūros, aiškių instrukcijų, keičiant turinį – nuoduogaus paaiškinimo.
3 LYGIS	Darbuotojas geba dirbti savarankiškai. Iš jo tikimasi iniciatyvos, gerinimo veiksmų. Keičiant turinį prašo konsultuoti. Komandos dirba kartu, tarpusavyje pasiskirsto darbus, jų nariai padeda vieni kitiems.
4 LYGIS	Darbuotojas geba vadovauti mažai darbuotojų grupei. Produktyvus darbe, geba keisti turinį. Komandos dirba savarankiškai, nereikia nuolatinės priežiūros. Komandos pačios nusistato užduotis ir jas įgyvendina.

EUROPOS PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO ORIENTACINĖ SISTEMA (ANGL. EUROPEAN QUALITY ASSURANCE REFERENCE FRAMEWORK – „EQAVET“)

KOKIA TAI PRIEMONĖ?

Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema („EQAVET“) yra priemonė, kuria siekiama padėti ES valstybėms šalims nuolat tobulinti profesinio mokymo sistemas ir stebėti pažangą remiantis sutartais orientaciniais rodikliais. Sistema turėtų ne tik padėti gerinti profesinio mokymo kokybę, bet ir didinti šalių pasitikėjimą viena kitos profesinio mokymo sistemomis, padėti šalims lengviau pripažinti kitose šalyse ir kitoje mokymosi aplinkoje įgytus įgūdžius ir kompetencijas.

KOKIA NAUDA?

Taikant „EQAVET“ dėmesys skiriamas stebėjimui ir kokybės gerinimui pasitelkiant vidaus ir išorės vertinimą, peržiūrą ir tobulinimo procesus, pagrįstus faktais ir kokybine analize. Sistema naudinga kuriant vidines kokybės vadybos sistemas ir vidinės kokybės vertinimo priemones, organizuojant išorinį profesinio mokymo programų vertinimą, rengiant kokybės ekspertus, stiprinant kokybės kultūrą.

KOKIA SĄSAJA SU KITOMIS PRIEMONĖMIS?

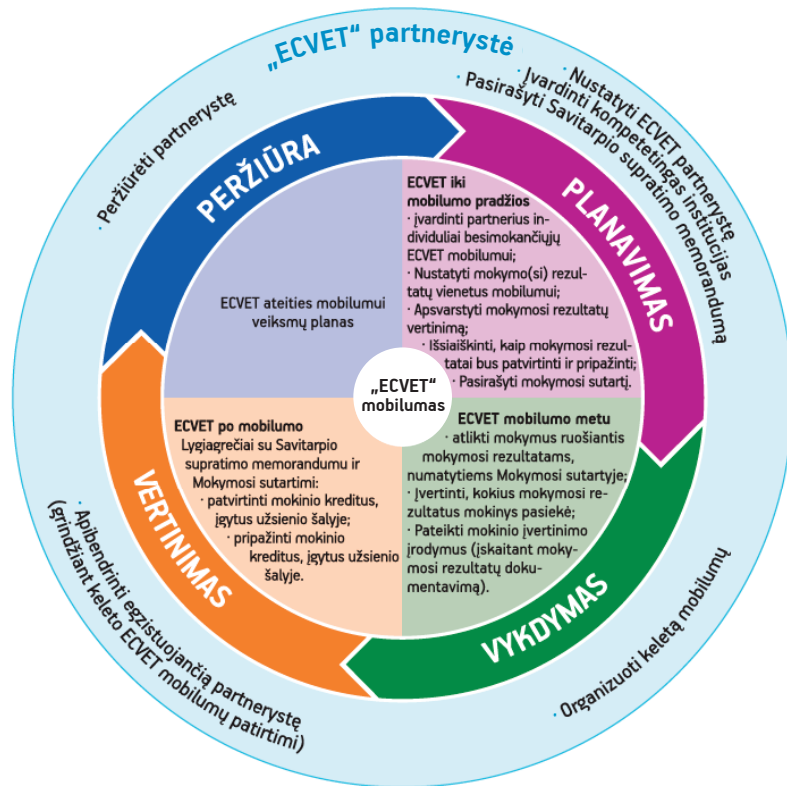
„EQAVET“ procedūros ir gairės padeda gerinti profesinio mokymo kokybę ir ją išlaikyti visose kvalifikacijų sistemose. Taip užtikrinamas skaidrumas ir pasitikėjimas tarp Europos valstybių. „EQAVET“ kokybės ciklas susijęs su visa „ECVET“ partneryste.

EL. NUORODOS

www.eqavet.eu
www.bequal.info

EUROPOS PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO CIKLAS

(„ECVET“ NAUDOJIMAS TARPTAUTINIAM MOBILUMUI)



Šis kokybės ciklas susijęs su visa „ECVET“ partneryste.

PLANAVIMAS: savitarpio supratimo memorandume aiškiai nurodomi partnerystės tikslai ir apibrėžiama, kaip partnerystė bus vertinama.

VYKDYMAS: partnerystė vykdoma įgyvendinant keletą individualių besimokančiųjų mobilumo mainų vizitų ir per šį procesą taikant kokybės užtikrinimo parametrus.

VERTINIMAS: po tam tikro laiko, ypač po to, kai partneriai įgyvendina keletą mobilumo mainų vizitų, vertinamas partnerystės funkcionalumas. Pavyzdžiui, siekiant išnagrinėti partnerystės funkcionalumą gali būti analizuojami vertinimo rezultatų duomenys, mobilumo vizite dalyvavusio mokinio sėkmės duomenys po mobilumo vizito, mobilumo patirties indėlis į ateitį arba visų dalyvių, įtrauktų į mobilumo projektus, grįžtamasis ryšys. Viso to rezultatas turėtų būti potencialių tobulinimo sričių identifikavimas.

PERŽIŪRA: partnerystė peržiūrima remiantis vertinimo rezultatais.

Šaltinis: „ECVET“ – geografiniam mobilumui“. Leidinį lietuvių kalba išleido Švietimo mainų paramos fondas (2014 m.)

„EUROPASS“ MOBILUMO DOKUMENTAS

KOKIA TAI PRIEMONĖ?

„Europass“ mobilumo dokumentas – tai dokumentas, kuriame pateikiama informacija apie įgytą tarptautinę profesinę patirtį mokantis, studijuojant, stažuojantis ar atliekant darbinę praktiką. Šį dokumentą gali gauti bet kuris Lietuvos pilietis, vykstantis į mobilumo vizitą kitoje Europos šalyje.

KOKIA NAUDA?

- Patvirtina tarptautinėse stažuotėse ar per darbinę praktiką įgytą profesinę patirtį.
- Paaiškina, kokios žinios, įgūdžiai, gebėjimai ar kompetencijos buvo įgytos dalyvaujant tarptautinėje stažuotėje ar atliekant darbinę praktiką.
- Padeda pristatyti mokymosi ar praktinės patirties užsienyje naudą darbdaviui.

KAIP GAUTI?

Dokumentą rengia dalyvį į tarptautinę stažuotę siunčianti organizacija ir, atlikus dalyvio pasiekimų vertinimą, priimančioji organizacija.

KOKIA SĄSAJA SU KITOMIS PRIEMONĖMIS?

Jeigu mokinių tarptautinė praktika organizuojama taikant „ECVET“, dalyvį siunčianti ir priimanti organizacijos prieš vizitą susitaria dėl aiškių ir konkrečių mokymosi rezultatų, kurie nurodomi „ECVET“ mokymosi sutartyje ir aprašomi „Europass“ mobilumo dokumente.

EL. NUORODA

www.europass.lt

„Sugrįžęs iš stažuotės Portugalijoje gavau „Europass“ mobilumo dokumentą ir tarptautinį rinkodaros sertifikatą. Neabejoju, kad šie tarptautiniai dokumentai man padės susirasti darbą Lietuvoje. Kol kas turiu baigti mokslus. Kitais metais planuoju dirbinti vienoje iš reklamos agentūrų, todėl tikiu, kad dokumentuose aprašyta mano patirtis ir gebėjimai padės išsiskirti ir gauti norimą poziciją.“

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos logistikos specialybės mokinys Mantas

„EUROPASS“ PAŽYMĖJIMO PRIEDĖLIS

Profesinio mokymo institucijos išduodamą pažymėjimą papildantis ir paaiškinantis dokumentas, kuriame aprašoma, kokių įgūdžių turi ir kokius darbus geba atlikti profesinę kvalifikaciją įgijęs asmuo. Visų profesinio mokymo institucijų programų pažymėjimo priedėliai laisvai prieinami atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje AIKOS (<https://www.aikos.smm.lt/>). Šis dokumentas padeda aiškiai ir struktūriškai pristatyti profesinio mokymo programą baigusio asmens gebėjimus, todėl jame pateiktą informaciją galima naudoti rengiant gyvenimo aprašymą, pristatant kompetencijas darbdaviui ar siekiant mokytis toliau. Be to, šis dokumentas sistemoje pateikiamas ne tik lietuvių, bet ir anglų kalba, todėl tai palengvina profesinės kvalifikacijos pripažinimą ieškant darbo ar siekiant mokytis užsienyje.

„EUROPASS“ CV

Plačiai visoje Europoje naudojama bendro formato gyvenimo aprašymo forma, kurią lengvai gali užpildyti kiekvienas ieškantis darbo, ketinantis studijuoti ar dalyvauti tarptautinių mainų programose asmuo. „Europass“ CV šablonas parengtas net 27 kalbomis.

„EUROPASS“ KALBŲ PASAS

Dokumentas, suteikiantis galimybę savarankiškai įsivertinti kalbų mokėjimo lygį pagal visoje Europoje taikomus vienodus kriterijus.

„EUROPASS“ DIPLOMO PRIEDĖLIS

Oficialus dokumentas, kurį aukštoji mokykla prideda prie aukštojo mokslo diplomo siekdama pagerinti tarptautinio akademinio ir profesinio kvalifikacijų pripažinimo skaidrumą. Diplomo priedėlis darbdaviams suteikia papildomos informacijos lietuvių ir anglų kalbomis apie išsilavinimą, studijuotus dalykus ir jų įvertinimus.

EL. NUORODA

www.europass.lt

NEFORMALIOJO IR SAVAIMINIO MOKYMOSI REZULTATŲ PATVIRTINIMO APRAŠYMAS (ANGL. NON FORMAL AND INFORMAL LEARNING – NFIL)

KOKIA NAUDA?

Įgūdžių ir gebėjimų įgyjama ne tik formaliojo mokymosi metu, bet ir neformaliojo mokymo sistemoje. Mokymosi rezultatų, t. y. žinių, gebėjimų ir kompetencijų, įgytų neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu, patvirtinimas gali turėti didelę įtaką įsidarbinimo galimybėms ir judumo gerinimui, taip pat motyvacijos mokytis visą gyvenimą didinimui, visų pirma socialiniu ir ekonominiu požiūriu nepalankioje padėtyje esantiems ar žemos kvalifikacijos asmenims.

KOKIA SĄSAJA SU KITOMIS PRIEMONĖMIS?

„ECVET“ gali būti naudojama pavienių asmenų formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatams perkelti ir kaupti.

[http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32012H1222\(01\)&from=LT](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32012H1222(01)&from=LT)