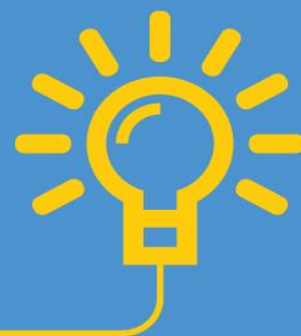


PROGRAMA

2015 / 02 / 13



2030
LIETUVA

ATVIRAS PAŽANGOS FORUMAS

„Mokomės visą gyvenimą“

BAIGIAMASIS PAŽANGOS FORUMO RENGINYS

2015 m. vasario 13 d.

Viešbutis „Crowne Plaza Vilnius“, M. K. Čiurlionio g. 84, Vilnius

8.30–9.00 **Registracija**

9.00–9.30 **Sveikinimo žodis ir renginio atidarymas**

Algirdas Butkevičius, Lietuvos Respublikos Ministras Pirmininkas, Valstybės pažangos tarybos pirmininkas

Orinta Leiputė, Lietuvos Respublikos Seimo narė, Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto narė

9.30–10.40 **Mokymosi visą gyvenimą poreikis ir pridėtinė vertė**

Moderatorius – prof. dr. Ramūnas Vilpišauskas, Vilniaus Universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto direktorius, Valstybės pažangos tarybos narys

Gregory Würzburg, buvęs Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO (angl. OECD)) švietimo direktorato vyriausiasis analitikas

Aurimas Andrulis, Europos Komisijos Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinio direktorato politikos formavimo pareigūnas

10.20–10.40 **Klausimų ir atsakymų sesija**

10.40–11.00 **Kavos pertrauka**

11.00–12.30 **Mokymosi visą gyvenimą procesas ir rezultatai Lietuvoje – kaip jų siekiame ir kaip juos vertiname?**

Moderatorius – dr. Edgaras Leichteris, asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“ direktorius, Valstybės pažangos tarybos narys

dr. Rimantas Vaitkus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo viceministras

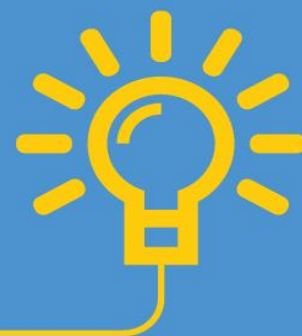
doc. dr. Aušra Rutkienė, Vytauto Didžiojo universiteto klasterio „Mokymosi visą gyvenimą tyrimai“ mokslininkų grupės vadovė

dr. Virginijus Lapeška, „OVC Consulting“ steigėjas, valdybos pirmininkas



PROGRAMA

2015 / 02 / 13



12.00–12.30 **Klausimų ir atsakymų sesija**

12.30–13.30 **Pietų pertrauka**

13.30–15.00 **Diskusijų sesija. Mokymosi visą gyvenimą pasiūla ir paklausa: kaip sukurti MVG tradiciją Lietuvoje?**

Moderatorius – dr. Tadas Tamošiūnas, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktorius

dr. Vilija Lukošūnienė, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos prezidentė

dr. Zita Žebrauskienė, Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto rektorė

doc. dr. Giedra Marija Linkaitytė, Lietuvos universitetų tęstinių studijų institutų asociacijos (LUTSIA) prezidentė

Giedrė Čistovienė, projekto „Bibliotekos pažangai 2“ projektų bendruomenėms koordinatore

Danguolė Abazoriuvienė, Lietuvos savivaldybių viešųjų bibliotekų asociacijos pirmininkė

15.00–15.20 **Kavos pertrauka**

15.20–17.00 **Diskusijų sesija. Mokymosi visą gyvenimą tendencijos: nykstančios švietimo formų ribos**

Moderatorius – Simonas Gaušas, „Visionary Analytics“ partneris, tyrimų vadovas

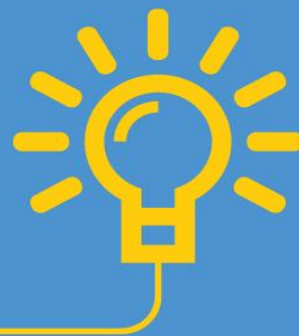
Daiva Šutinytė, Švietimo mainų paramos fondo direktorė

doc. dr. Danguolė Rutkauskienė, Kauno technologijos universiteto e. mokymosi technologijų centro (EMTC) Mokymo ir projektų skyriaus vadovė

dr. Estela Daukšienė, Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos administracijos vadovė

Loreta Križinauskienė, „Langas į ateitį“ direktorė





BAIGIAMASIS RENGINYS

2015 m. vasario 13 d.

Crowne Plaza Vilnius, M. K. Čiurlionio g. 84, Vilnius

Bendroji informacija

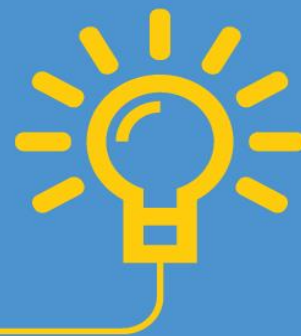
Lietuvos Respublikos Seimas 2012 metų pavasarį patvirtino **Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“**. Strategija yra valstybės vizija ir raidos prioritetai bei jų įgyvendinimo kryptys iki 2030 metų. Tai visuomenės susitarimas, jos sąmoninga valios ir apsisprendimo išraiška, kviečianti įtvirtinti vertybes ir kartu kurti modernią, veržlią, atvirą pasauliui, savo nacionalinį tapatumą puoselėjančią stiprią valstybę. Vienas iš „Lietuva 2030“ tikslų yra sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, kuria galėtų efektyviai naudotis pasaulio kaitai atvira Lietuvos visuomenė. **Valstybės pažangos taryba** ėmėsi lyderės vaidmens Strategijos įgyvendinimo procese – pasitelkdama aktyviają visuomenės dalį, ji kviečia į atvirą pažangos forumą, remia ir skatina pažangos idėjų svarstymą ir sklaidą, visuomenės ir valstybės bendradarbiavimą įgyvendinant pažangos idėjas.

Atviras pažangos forumas – tai galimybė bendroje diskusijoje į Lietuvos ateitį pažiūrėti per skirtingų temų ir visuomenei aktualių klausimų prizmę. Penktasis pažangos forumas yra skirtas mokymosi visą gyvenimą temai. Forumo metu (2014 m. gruodis – 2015 m. vasaris) įvyko dvi regioninės diskusijos Plungeje ir Alytuje apie įvairius mokymosi visą gyvenimą tradicijos kūrimo aspektus. Baigiamojo **pažangos forumo renginio** diskusijų metu bus siekiama parengti pasiūlymus mokymosi visą gyvenimą tema, kurie taptų integralia švietimo politikos dalimi, skatinti visuomenės išitraukimą į mokymąsi visą gyvenimą, gilinti sprendimų priėmėjų ir visuomenės žinias apie mokymosi visą gyvenimą poreikį, naudą bei galimybes ir užtikrinti gerosios patirties skatinant mokymąsi visą gyvenimą sklaidą.

Forumo baigiamojo renginio temos

Mokymosi visą gyvenimą poreikis, nauda ir pridėtinė vertė

Pagrindinė prielaida visuomenės įtraukimui į mokymosi visą gyvenimą procesą yra motyvacija. Bene geriausiai motyvuoja aiškus supratimas, kokią pridėtinę vertę žmogui ir valstybei kuria šis procesas. Kaip suprasti, ką reiškia mokymasis visą gyvenimą? Kodėl globalizacijos amžiuje yra būtina nuolat tobulėti, įgauti naujas kompetencijas? Kokią socialinę ir ekonominę naudą kuria mokymasis? Kaip sužinoti apie šią naudą ir tinkamai apie ją informuoti, siekiant į mokymosi procesą įtraukti daugiau žmonių? Kokie įgūdžiai ateities



visuomenėje bus paklausiausi ir būtiniausi? Kokios yra mokymosi visą gyvenimą perspektyvos skirtingose ES valstybėse? Kaip skatinti bendradarbiavimą ir tinklaveiką tarp skirtingų valstybių, siekiant mokymosi visą gyvenimą sinergijos?

Dvi tos pačios monetos pusės: mokymosi visą gyvenimą paklausa ir pasiūla – kaip Lietuvoje sukurti MVG tradiciją?
Nuo 2005 m. Lietuvos investicijos į mokymąsi visa gyvenimą nuolat auga, tačiau MVG rodikliai išlieka labai žemi. Vos 5,7% 25-64 m. amžiaus lietuvių dalyvauja mokymosi visą gyvenimą procese. Pagal šį rodiklį ES esame 20-oje vietoje. Apie 60% Lietuvos suaugusiųjų nenori mokytis. Atsiranda MVG pasiūlos ir paklausos atotrūkis. Kaip padidinti MVG dalyvaujančių žmonių skaičių? Kodėl žmonės nenori mokytis ir kaip juos motyvuoti tai daryti? Kaip užtikrinti aukštą mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę? Kaip, ypač regionuose, padidinti MVG prieinamumą? Kokia turėtų būti tvari mokymosi visą gyvenimą sistema? Kokius bendradarbiavimo modelius turėtume skatinti?

Tendencijos: nykstančios švietimo formų ribos

Naujos technologijos ir komunikavimo priemonės lemia nykstančias švietimo formų ribas. Skiriamosios linijos tarp skirtingų švietimo sistemų, mokslo disciplinų, teorijos ir praktikos, formalaus ir neformalaus švietimo palaipsniui nyksta. Tai daro įtaką ir mokymosi visą gyvenimą procesui. Kaip skatinti neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimą? Kaip MVG procese efektyviai panaudoti naujausias technologijas? Ar ir kaip kurti bendradarbiavimo tinklus tarp formalaus ir neformalaus švietimo institucijų? Kaip padidinti MVG priemonių atitikimą žmonių poreikiams?

Atsakymų į šiuos klausimus ieškosime pažangos forumo baigiamojo renginio metu.