

PROFESINIO MOKYMO PLANAI IR INICIATYVOS

Audronė Gudonytė

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Profesinio mokymo skyrius

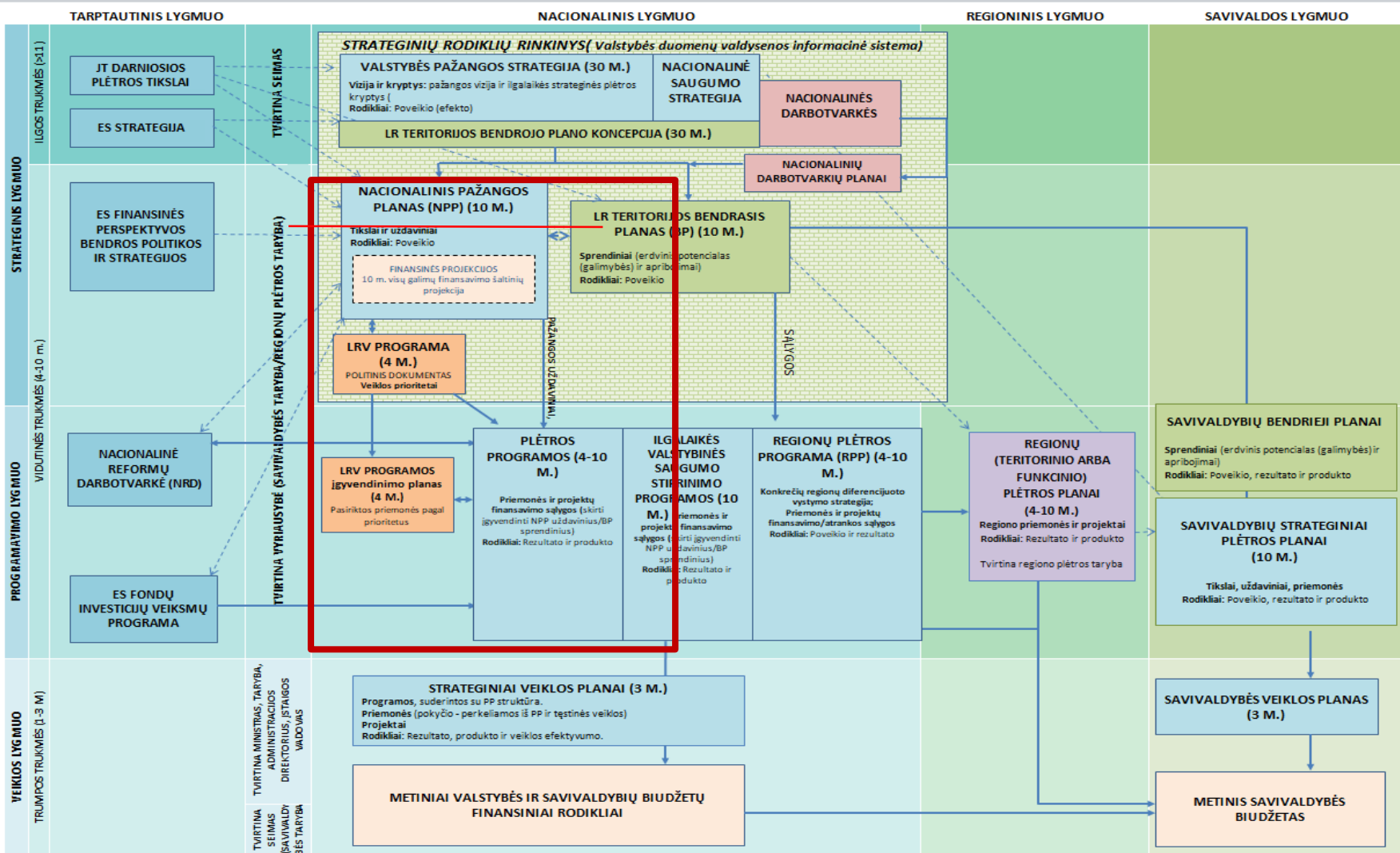
2021-11-05, Vilnius



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Problema: neatitinka įgūdžiai ir darbo rinkos poreikiai

- ❖ Profesinis mokymas vis dar nėra patrauklus.
- ❖ Nepakankama profesinio mokymo kokybė.
- ❖ Nepopuliari pameistrystė.
- ❖ Priėmimas neatliepia regioninių ir šalies darbo rinkos poreikių.
- ❖ Nepakankamas profesinio mokymo sistemos lankstumas ir atvirumas.
- ❖ Profesinio mokymo prisitaikymas prie skaitmenizacijos.
- ❖ Fragmentiškas socialinių partnerių įsitraukimas į profesinį mokymą.
- ❖ Profesijos mokytojų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistema neužtikrina, kad visi mokytojai turėtų reikiamus įgūdžius.



NACIONALINIS PAŽANGOS PLANAS 2021-2030:

3 TIKSLAS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS

3.4 uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų

Rodikliai:

- 3.4.1. Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus -nuo 3 proc. 2019 m. iki 15 proc. 2030 m.
- 3.4.2. Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – nuo 26,8 proc. 2018 m. iki 30 proc. 2030 m.
- 3.4.5. Absolventų, dirbusių atitinkamos kvalifikacijos reikalingą darbą (Lietuvos profesijų *klasifikatoriaus* (LPK) 4–8 pagrindinės grupės) 6-ąjį mėnesį po profesinio mokymo programos baigimo, dalis –nuo 58 pro.c 2017 m. iki 80 proc. 2030 m.
- 3.4.9. Darbdavių pasitenkinimo kvalifikuotų specialistų pasiūla lygis nuo 43 proc. 2018 m. iki 58 proc. 2030 m.

AŠTUONIOLIKTOSIOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS PROGRAMA

Projektas: Rinkos poreikius
atliepanti profesinio ugdymo
sistema

57. Projekto tikslas – kelti profesinio mokymo kokybę ir prestižą, taip skatinant daugiau mokinių įgyti vidurinį išsilavinimą profesinėse mokyklose.

Todėl daugiau dėmesio skirsime profesinio mokymo prieinamumo ir patrauklumo didinimui.

Sieksime efektyvaus profesinių mokyklų valdymo, veikiančio pagal šiuolaikinius vadybos standartus ir užtikrinančio šiuolaikiškas sąlygas parengti rinkos poreikius atitinkančius specialistus.

Įgyvendinsime pameistrystės sistemą pažangiose ekonomikos srityse ir tuose ekonomikos sektoriuose, kuriuose vyrauja didžiausia profesinės kvalifikacijos specialistų paklausos ir pasiūlos neatitiktis.

LRV PROGRAMOS PLANAS

1.8. Projektas – rinkos poreikius atliepianti profesinio ugdymo sistema

1.8.1.	Sukurti priemonės profesinio mokymo programoms (formaliosioms ir neformaliosioms), ištekliams, įrangai atnaujinti , meistrams praktikams pritraukti ir suderinti su rinkos poreikiais ir pokyčiais (skaitmenizacija, pramonės revoliucija, žaliojo kurso tendencijomis, LEZ poreikiais)	2021 m. IV ketv.	2022 m. IV ketv.
1.8.2.	Pakeisti Profesinio mokymo įstatymą ir kitus poįstatyminius teisės aktus, siekiant atnaujinti priėmimo į valstybės finansuojamas vietas profesiniame mokyme planavimo metodiką , kuri remtųsi regionų bei nacionalinio poreikio ateities prognozėmis	2021 m. II ketv.	2022 m. II ketv.
1.8.3.	Sukurti priemonės (bendrojo ugdymo mokinių priėmimas į profesijos modulius, programų pritaikymas pagrindinio ugdymo programos II daliai, kt.), skatinančias bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinius įgyti profesinę kvalifikaciją ar jos dalį kartu su viduriniu išsilavinimu	2021 m. IV ketv.	2022 m. IV ketv.
1.8.4.	Sukurti ir įgyvendinti priemones, didinančias profesinio mokymo mokinių, besimokančių pameistrystės forma prioritetinėse srityse, skaičių ir teikiančias paskatas verslo įmonėms (įskaitant smulkųjį ir vidutinį verslą), organizuoti PMĮ profesinį mokymą pameistrystės forma ir mokymąsi darbo vietoje	2021 m. IV ketv.	2024 m. II ketv.
1.8.5.	Įveikinti kompetencijų centrų sistemą, įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, užtikrinančią praktinio mokymo įgūdžių įgijimą sektoriniuose centruose ir PMĮ tinklaveiką	2022 m. II ketv.	2023 m. IV ketv.
1.8.6.	Peržiūrėti PMĮ tinklą – įvertinti valdomą turtą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius	2021 m. II ketv.	2024 m. II ketv.

Profesinio mokymo prioritetai 2021- 2022 m.

- Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių priėmimas mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.
- Profesinio mokymo programų pritaikymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos II dalį
- Naujo kompetencijų vertinimo modelio įgyvendinimas
- Pameistrystės plėtra
- Nuotolinio mokymo organizavimas ir mokymosi praradimų kompensavimas

RRF (Recovery and Resilience Facility) **INVESTICIJOS iki 2025**

- ❖ **Naujų programų parengimas ir profesijos mokytojų/meistrų kvalifikacijos tobulinimas – 5 mln.;**
- ❖ **Pameistrystės plėtra – 20 mln.;**
- ❖ **Nacionalinė mobilumo programa – 6 mln.;**
- ❖ **Moduliai ir eksperimentas – 6 mln.**

NUMATYTI RODIKLIAI:

- Parengtos naujos profesinio mokymo programos – 95;
- Mokiniai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir tobulinę praktinius bei skaitmeninius (ne mažiau nei 40% dalyvių) įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose – 12394;
- Profesijos mokytojai ir/ar meistrai, dalyvaujantys pameistrių ir praktikas atliekančių mokinių mokymo procese, baigę kompetencijų tobulinimo veiklas – 1000;
- Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose besimokantys mokiniai, įstoję mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius – 4900;
- Mokiniai, besimokantys eksperimentinėse profesinio mokymo programose – 4000.

ES 2021/2027 INVESTICIJOS

- ❖ Socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba profesinio mokymo įstaigų mokiniams iš nepalankias sąlygas turinčių grupių – 2,6 mln.;
- ❖ Profesinių mokyklų regionuose infrastruktūros gerinimas pritaikant naujiems iššūkiams – 38,8 mln.;
- ❖ Didinti dalyvavimą MVG – 50,6 mln.;
- ❖ Integruoti žemos kvalifikacijos suaugusius asmenis, migrantus, pabėgėlius ir kt. pažeidžiamas grupes į darbo rinką – 30,3 mln.

Ačiū už dėmesį!
audrone.gudonyte@smm.lt



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA