

PROFESINIO MOKYMO EKSPERTŲ TINKLO (PROMET) RENGINYS

Jurgita Pilypaitytė, ŠMPF
2022 m. rugsėjo 30 d.



Europos kontekstas



Biudžetas metams – apie 3 mln. EUR.

Visos šalys, išskyrus 5, yra suplanavusios profesinio mokymo ekspertų veiklas.

Dauguma agentūrų į profesinio mokymo ekspertų komandą įtraukia buvusius ECVET ekspertus.

Didžiausias dėmesys planuojant ekspertų komandos veiklas yra skiriamas „Erasmus+“ finansuojamiems projektams.

Projekto informacija



Projekto pavadinimas:

Profesinio mokymo ekspertų tinklas (PROMET)

Angl. *VET National Team*

Projekto trukmė (II etapas)

Veiklos pradžia: 2022 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d.

Projekto vykdytojai:

Švietimo mainų paramos fondas, bendradarbiaudamas su LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Finansavimas:

Projektas bendrai finansuojamas iš „Erasmus+“ programos

Projekto darbo grupė



- **Žana Orlova**, Švietimo mainų paramos fondo direktorės pavaduotoja
- **Donata Kavoliūnienė**, Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo programų skyriaus vadovė
- **Jurgita Pilypaitytė**, projektų koordinatorė
- **Sandra Mažulytė**, projektų koordinatorė
- **Vaiva Ružaitė**, komunikacijos specialistė
- **Daiva Bukėnienė**, finansų ir apskaitos specialistė

Projekto ekspertai (2022)



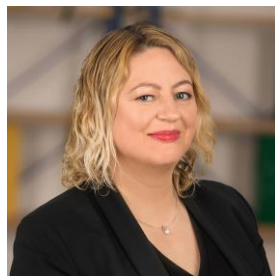
Vilija Bakutytė, Kėdainių profesinio rengimo centras



Dr. Vytautas Petkūnas, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras



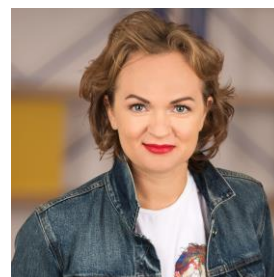
Dr. Nora Pileičikienė, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras



Ramunė Vadeikytė, Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“



Lina Vaitkutė, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras



Modesta Žilinskė, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla

Projekto tikslas



Pagrindinis profesinio mokymo ekspertų veiklos tikslas – sukurti ekspertinį tinklą, kuris skatintų, stiprintų ir tobulintų profesinio mokymo įrankių (angl. *VET Tools*) taikymą įgyvendinant „Erasmus+“ projektus, didintų minėtų įrankių žinomumą.

EK dokumentuose minimi profesinio mokymo įrankiai:

- *ECVET, EQAVET;*
- *Graduate Tracking;*
- *EU quality framework for apprenticeships.*

Projekto įgyvendinimo iššūkiai



- Nebaigtinis profesinio mokymo įrankių sąrašas;
- Itin „kukli“ komunikacija su kitomis šalimis, kad būtų galima pasidalinti gerosiomis patirtimis;
- Skirtingas visų šalių „startas“ su šia veikla...

Projekto veiklos 2021–2022

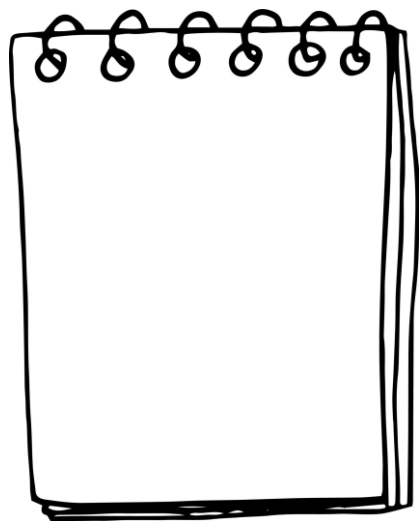


- Ekspertų komanda;
- Ekspertų susitikimai;
- Ekspertų ir ŠMSM susitikimas;
- Profesinio mokymo įrankių aprašas;
- Praktikų bendruomenės subūrimas;
- Mokymosi sutarčių pildymo vadovas;
- Konsultacijos, pristatymai, kt.

Praktikų bendruomenė



- **Praktikų bendruomenė:** kolegų tinklas, kuris dalijasi gerosios praktikos pavyzdžiais, „investuojama“ į jo kompetencijas (mokymai, konsultacijos), funkcionuoja kaip patariamasis balsas;
- **Praktikų bendruomenė:**
 - **68 nariai (planuota: 50), 40 institucijų;**
 - **Pareigos/atsakomybės:**
 - projektų vadovas (-ė), mokytojas (-a), socialinis pedagogas (-ė), specialistas (-ė) ir švietimo organizatorius (-ė);
 - direktorius (-ė), pavaduotojas (-a) ugdymui, skyriaus vedėjas (-a), skyriaus viršininkas (-ė).



BŪSIMAS LAIKOTARPIS – 2023 M.

Tikslai/Kryptys/Temos



- 1. Profesinės kompetencijos/meistriškumo centrai** (angl. *Centres of Vocational Excellence*): informacija apie tarptautinius tinklus, jų naudą, iššūkius ir privalumus, taip pat – dalijimasis patirtimi;
- 2. Įtrauktis ir įvairovė** (angl. *Inclusion and Diversity (I&D)*): informacija apie profesinio mokymo įrankius, susijusius su įtrauktimi, kad institucijos galėtų:
 - Žinoti ir naudotų skirtingus profesinio mokymo įrankius, susijusius su įtrauktimi ir įvairove;
 - Atkreipti dėmesį į „Erasmus +“ programos Įtraukties ir įvairovės strategiją ir galėtų būti jos ambasadoriais, praktikais;
 - Užtikrinti galimybes visiems įsitraukti, dalyvauti, kurti.
- 3. Mokymosi rezultatų/pasiekimų pripažinimas** (angl. *Learning Outcomes (LO)*);
- 4. Konsultacijos, pristatymai, atsakymai, patarimai, etc.**



DĒKOJU UŽ DĒMESJ!

Jurgita.Pilypaityte@smpf.lt



A Č I Ū



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS